

AGNES SCHOOL HANDVEST VAN OPVOEDINGSPRINCIPES

1
AGNES SCHOOL erkent dat ouders, als de eerste en belangrijkste opvoeders van hun kinderen, het recht hebben het type opvoeding en onderwijs te kiezen dat zij voor hun kinderen wensen, in overeenstemming met hun eigen filosofische, culturele, morele en religieuze overtuigingen (cf. Artikel 26 van de Universele verklaring van de rechten van de mens van de Verenigde Naties).

2
AGNES SCHOOL bestaat om ouders, leerkrachten en leerlingen aan te moedigen, te betrekken en te coördineren bij het opzetten en ontwikkelen van scholen die als doel hebben om elke leerling een volledige en evenwichtige vorming te geven in intellectuele, culturele en spirituele aangelegenheden.

3
De belangrijkste doelstelling van elke AGNES SCHOOL school is de algemene vorming van haar leerlingen. Een gepersonaliseerd mentorsysteem verzekert dat elke leerling zijn of haar talenten ten volle kan ontplooiën en een individueel en sociaal verantwoordelijkheidsgevoel ontwikkelt.

4
Academisch onderwijs moet streven naar uitmuntendheid op alle intellectuele domeinen. Kennisverwerving en redeneringsvermogen moeten zowel klassikaal als door individuele begeleiding aangemoedigd worden. Exacte en humane wetenschappen mogen niet als onafhankelijk elementen beschouwd worden, maar moeten voorgesteld worden als delen van een groter

geheel, volgens de realiteit. Elke onderwijstak moet leerlingen aanzetten om niet enkel individuele waarheden te ontdekken, maar ook de grotere waarheid die in alles schuilt.

5
Karaktervorming moet gebaseerd zijn op de uitoefening van vrijheid, met de daaruit volgende verantwoordelijkheden, en moet de volgende belangrijke doelstellingen nastreven:

- De volledige ontplooiing aanmoedigen van deugden zoals eerlijkheid, ijver, doorzettingsvermogen, zelfdiscipline, sterkte, matigheid en vrolijkheid;
- De emotionele verantwoordelijkheid ontwikkelen om volwassen relaties op te bouwen;
- Door het voorbeeld van gezagdragers laten zien dat het uitoefenen van gezag verplichtingen en dienstbaarheid met zich meebrengt en daardoor medewerking en respect verdient;
- Leren dat goed uitgevoerde arbeid een van de belangrijkste middelen voor persoonlijke en sociale verbetering is.

6
Geestelijk onderricht mag geen doctrine opleggen, maar moet altijd respect tonen voor oprechte geloofsovertuigingen; het moet daarom gevolgd kunnen worden door ieder die, ongeacht zijn of haar geloofsovertuiging, de spirituele dimensie van de mens erkent. Voor christenen moet geestelijk onderricht de volgende belangrijke doelstellingen nastreven:

- Zich oprecht bewust worden van het goddelijk kinschap van elke mens;

- Zich ervan bewust zijn dat elke christen een persoonlijke roeping heeft om heilig te worden en hen in staat stellen de volheid van hun geloof in hun eigen leven en hun dagelijks werk tot stand te brengen;

- Onderwijzen dat barmhartigheid de belangrijkste christelijke deugd is en dat we in onze contacten met andere mensen kansen krijgen om menselijke, professionele en apostolische hulp te bieden. Religieus onderwijs moet getrouw aansluiten bij de leer van de Katholieke Kerk.

7
AGNES SCHOOL scholen moeten hun middelen met zo veel mogelijk mensen delen. De school moet een sociaal en educatief centrum worden voor de gemeenschap die zij dient, door IDF cursussen en andere sociale en burgerlijke initiatieven.

8
De medewerking van ouders, leerkrachten en leerlingen in AGNES SCHOOL scholen moet hen ertoe bewegen:

- De educatieve doelstellingen van de school te delen en de daarmee verbonden verantwoordelijkheden op zich te nemen;
- De vrijheid van anderen te accepteren, te respecteren en te verdedigen.
- Familiale waarden en de integriteit van het huwelijk hoog te houden.

9
In AGNES SCHOOL scholen mag er geen discriminatie zijn op grond van sociale, culturele of financiële verschillen. Integendeel, elk verschil moet beschouwd worden als een bron van wederzijdse verrijking.

